

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec


Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Jaqueline Jaramillo Encalada

Firma: 

Fecha: 19 - oct - 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, ⁶ de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Leon Guadon Ana Luzmila*

Firma: 

Fecha: *06/10/2021*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, ~~12~~¹⁷ de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Leon Godínez Ana Luzmila*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *12/10/2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Nancy Rosario Logacho Ramírez

Firma:



Fecha:

19-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 14 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Nancy Rosario Logacho Ramirez*

Firma:



Fecha: *14- Octubre - 2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, ⁹² de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 21 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Fanny Hangoth Lopez Aguirre

Firma:

Fecha:

12-11-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Fanny Margoth Lopez Aguirre.

Firma:

Fanny Margoth Lopez Aguirre

Fecha:

12-11-2021.

**ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA
EDUCATIVO**

Tena, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del coordinador/a zonal en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a



Ministerio de Educación

ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Luis Fernando Martínez Rodríguez



FORMA ELECTRÓNICA
LUIS FERNANDO
MARTINEZ
RODRIGUEZ

Firma:

Fecha: 12 de noviembre de 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Gema Martillo López*

Firma: *Gema Martillo*

Fecha: *28 Octubre 2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Veronica Magaly Moya Bonilla*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *12-11-2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación de analista ASRE y/o SAFPI: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Grace Karina Méndez Chicaiza.

Firma:

Fecha: 22-10-2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 6 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “**Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años**”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación de analista ASRE y/o SAFPI: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Mgs. Juan Nera Granda Dr.*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *06-10-2021*



ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia e). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del coordinador zonal: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

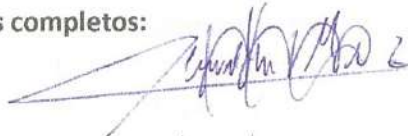
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

FRANKLIN MERA ZAVALA.

Nombres completos:

Firma:



Fecha:

28/10/21.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 26 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: MONICA ALEXANDRA MINAELA GARCIA

Firma:



Fecha: 26/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Tolte, 29 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del DECE en el estudio: Entrevista a semi estructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Carlos Javier Wilson Cabero*
Firma: 
Fecha: *29-09-2021.*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, ²⁶ de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Martha Lorena Molina Cevallos*

Firma:

Martha Molina C

Fecha:

1307826352



ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 26 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Betty Lorena Molina Gómez

Firma:

Fecha:


10/26/2024

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 6 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director distrital en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: WILSON ANTONIO PEDRANA MACHADO

Firma: 

Fecha: 06-10-2011

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sibambe, 01 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director de la escuela en el estudio: Entrevista semi estructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Mayra del Rocío Holguín Villacres*

Firma: *Mayra del Rocío Holguín Villacres*

Fecha: *01-10-2021*



ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

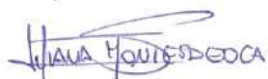
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Liliana Edith Montenegro Méndez

Firma: 

Fecha: 12/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, ~~17~~ de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Jessica Daniela Moracho Quisroncelo

Firma:



Fecha: 12-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 6 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director/a de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *MARIANO MOROCHO TENE*

Firma:

Fecha:

06-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director distrital en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta mediados del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Jaime Javier Noboa Hidalgo

Firma:

Fecha: 28-10-2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Sto. Domingo, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 14 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Sto. Domingo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Monica Elizabeth Cueva Alvarado
15/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

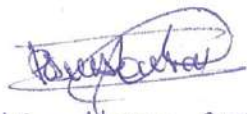
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Paulina (O.) Catalina Ochoa Chicaiza.

Firma:



Fecha:

12 - Nov - 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director/a de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Mónica Amparo Ojeda Quinteros

Firma:

Fecha: 15-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Paulina Elizabeth Oliva Fernández*

Firma: *Paulina Oliva*

Fecha: *060351080 - 1*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

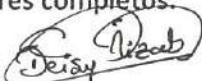
Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Deisy Elizabeth Paca Sánchez

Nombres completos:

Firma: 

Fecha: 12/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC; c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Zorla Alexandra Palacios Cueleno

Firma: 

Fecha: 28 - Octubre - 2021



ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC; c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Dayre Victoria Palacios López*

Firma: *Dayre Victoria Palacios López*

Fecha: *28.10.2021*

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del médico del sub centro de salud en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Mano: Jesús Pacor Shiguas

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

[Firma manuscrita]
20-10-2021

